

Số: 1395/BC-GDĐT-CM

Củ Chi, ngày 27 .tháng 9 năm 2018

**BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018
VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM
NĂM HỌC 2018-2019**

BỘ MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN

**A. PHẦN THỨ 1:
BÁO CÁO TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018**

I.- Tình hình chung:

1. Tình hình nhân sự chuyên viên phụ trách bộ môn – giáo viên mạng lưới:

T T	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng Cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác kiểm nhiệm	ĐTDD
01	Nguyễn Văn Dư	P. HT	ĐHSP	1991	Khối 9	0936097473
02	Trần Huỳnh Nhi	Giáo viên	ĐHSP	1998	Khối 7	0907530489
03	Nguyễn Thị Phương Thúy	TTCM	Đại học	2003	Khối 6	0988249108
04	Phan Thị Thanh Tâm	Giáo viên	Đại học	1999	Khối 8	0909731127

2. Tình hình giáo viên bộ môn:

TT	Trường THCS	Tổng số GV		Cân đối		Trình độ chuyên môn			
				Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
		Nam	Nữ						
1	Thị trấn 2		2				2		
2	Thị trấn Củ Chi		2				2		
3	Tân An Hội		2				2		
4	Phước Vĩnh An		2				2		
5	Trung An	1	1				2		
6	An Nhơn Tây	1	2				2	1	
7	An Phú		2				2		
8	Phạm Văn Cội	1					1		
9	Nhuận Đức		1				1		
10	Phú Mỹ Hưng		2				2		
11	Tân Tiến		1				1		
12	Tân Thạnh Tây		1					1	
13	Phú Hòa Đông		2				2		

14	Hòa Phú		2				2		
15	Bình Hòa	1	1				2		
16	Trung Lập		4				3	1	
17	Trung Lập Hạ		1				1		
18	Tân Thông Hội		2				1	1	
19	Phước Hiệp		1				1		
20	Phước Thạnh	1	2				3		
21	Nguyễn Văn Xơ	1	1				2		
22	Tân Phú Trung	1	4				4	1	
23	Tân Thạnh Đông	3	1				3	1	
24	Tân Trung								
Tổng cộng		10	39	0	0	0	43	6	

1. Tình hình thực hiện chương trình.

(Các hoạt động chủ yếu đã làm được; những biện pháp đã thực hiện có hiệu quả tốt, những khó khăn, vướng mắc cần tiếp tục giải quyết, kết quả, bài học kinh nghiệm)

- Thực hiện chương trình SGK lớp 6, 7, 8,9. Thực hiện chuẩn kiến thức kỹ năng, giảm tải.

+ Giáo viên bộ môn thực hiện giảng dạy đúng theo khung chương trình và “Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học” của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các Tổ, nhóm bộ môn đã thống nhất xây dựng được các chủ đề giảng dạy, phân phối chương trình theo từng khối lớp đảm bảo được kế hoạch bộ môn, chuẩn kiến thức, kỹ năng cơ bản do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định và các nội dung tích hợp, lồng ghép của do Sở Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Tình hình tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh. Công tác triển khai các hoạt động chuyên môn, xây dựng kế hoạch năm học bộ môn, ...

+ Tất cả giáo viên bộ môn tham gia đầy đủ lớp tập huấn và thực hiện từng bước việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Thực hiện đánh giá, cho điểm đúng quy định theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD-ĐT quy định.

+ Các tổ, nhóm bộ môn các trường mạnh dạn thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Đi sâu vào việc bàn bạc đổi mới PP giảng dạy; thảo luận các bài khó; biện pháp khắc phục học sinh yếu, kém bộ môn; tích cực thực hiện thao giảng, thảo luận chuyên đề, thăm lớp dự giờ đồng nghiệp để trao đổi chuyên môn, học tập lẫn nhau.

+ Triển khai đầy đủ các chỉ đạo chuyên môn do Bộ, Sở, Phòng GD-ĐT quy định, cụ thể như: Việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn; việc giảng dạy theo các chủ đề; việc thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định.

+ Trên cơ sở Kế hoạch chỉ đạo bộ môn GDCD của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Củ Chi, Kế hoạch chuyên môn của trường, nhóm bộ môn GDCD của các trường đã xây dựng được kế hoạch bộ môn từng tháng, học kỳ, năm học. Mỗi giáo viên đều có xây dựng Kế hoạch hoạt động cá nhân và có ghi nhận đầy đủ các nội dung hoạt động chuyên môn của cá nhân.

+ Các Tổ, nhóm bộ môn GDCD ở các trường đã chủ động xây dựng Phân phối chương trình dựa trên khung chương trình chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được BGH trường ký duyệt để thực hiện.

*** Những khó khăn, vướng mắc:**

- Do hiện nay Bộ, Sở GD-ĐT quy định nhiều chủ đề giảng dạy tích hợp, lồng ghép mà môn GDCD phải thực hiện nên giáo viên bộ môn còn lúng túng trong việc vận dụng thực hiện.

- Do số lượng giáo viên bộ môn GDCD đa số mỗi trường rất ít (Có trường chỉ có 1 giáo viên) nên việc trao đổi chuyên môn lẫn nhau cũng gặp không ít khó khăn.

- Hiện nay tất cả các trường đều tổ chức học 2 buổi/ ngày nên số tiết học các môn nhiều nên các em có rất ít thời gian để chuẩn bị bài ở nhà một cách chu đáo.

2. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học.

Tổ chức các hoạt động báo cáo chuyên đề, hội thảo, hội thi, hội giảng, tham quan học tập. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ, ... *(Hình thức tổ chức, nơi tổ chức, thời gian, số giáo viên tham gia, đánh giá kết quả).*

- Trên cơ sở Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT huyện Củ Chi đã xây dựng Kế hoạch chuyên môn bộ môn GDCD và đã tổ chức triển khai quán triệt chỉ đạo cho tất cả Tổ, nhóm bộ môn và giáo viên bộ môn tất cả các trường cùng thống nhất thực hiện.

- Phòng GD-ĐT huyện Củ Chi đã chỉ đạo cho Hội đồng bộ môn GDCD kết hợp cùng trường Bồi dưỡng GD Củ Chi đã xây dựng được chuyên đề, 1 tiết thao giảng cho toàn thể giáo viên bộ môn trong toàn huyện tham dự:

STT	Nội dung chuyên đề	Tên bài minh họa, thao giảng khối (lớp)	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện	Số giáo viên tham dự
1	“Phương pháp giảng dạy tích hợp liên môn trong giảng dạy môn Giáo dục công dân lớp 8”.	Tiết dạy minh họa bài 11: Lao động tự giác và sáng tạo (tiết 1) – GDCD 8.	Nguyễn Thị Thu Vân	26/10/2017	45

- Tổ, nhóm bộ môn GDCD các trường đã tổ chức các chuyên đề, thao giảng, dự giờ đồng nghiệp nhằm trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau, cụ thể như sau:

STT	Trường THCS	Nội dung chuyên đề	Tên bài minh họa, thao giảng khối (lớp)	Giáo viên thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Phú Mỹ Hưng		GDCD lớp7: Gia đình văn hoá		
2	Bình Hoà		GDCD lớp6: Lịch sử tể nhị		

3	Phước Vĩnh An		GDCD lớp6: Sống chan hòa với mọi người GDCD8: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác	Trần Thanh Thuý Lê Thị Thu Vân	
4	Thị Trán CC	Tích hợp giảng dạy liên môn trong giảng dạy môn GDCD	GDCD8:Năng động, sáng tạo		
5	Tân Thanh Đông		GDCD lớp9: Năng động, sáng tạo	Trần Thị Mỹ Chi	25/10/2017
6	Tân Trung		GDCD7: Bảo vệ di sản văn hoá	Trần Thị Thanh Huyền	
7	Nhuận Đức		GDCD8: Tự Lập	Hồ Thị Lan	11/2017
8	Tân Thông Hội		GDCD6:Cuộc sống Hoà bình GDCD7:Hiến pháp Nước CHXHCNVN	Hà Kim Nhung Nguyễn Thị Huyền	01/2018 11/2017
9	Tân Phú Trung		CĐ cấp TP (NK): ATGT cho nụ cười ngày mai	Lâm Thị Thuý Thuận	10/2017
10	Nguyễn Văn Xơ	Nghiên cứu bài học dựa trên phân tích hoạt động của HS	GDCD7: Tự tin GDCD8: Phòng chống HIV/AIDS	Bùi Thị Hà Đỗ Con Tâm	
11	Phước Thạnh	Nghiên cứu bài học dựa trên phân tích hoạt động của HS	GDCD7: Bảo vệ Di sản văn Hoá	Ngô Thị Quế Anh	3/2018
12	Tân Tiến	SKKN: Một số PP dạy tốt môn GDCD 6	GDCD6: Biết Ơn	Thân Lê Hồng Yến	
13	Hoà Phú		GDCD6: Lịch sự, tế nhị GDCD7: Bảo vệ di sản văn hoá	Nguyễn Thanh Bình Lê Thanh Hương	11/2017 02/2018
14	Trung Lập Hạ	PP nghiên cứu bài học dựa trên phân tích hoạt động HS	GDCD8: Xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư	Phạm Thị Diễm Kiều	

15	Trung Lập	PP giảng dạy tích hợp liên môn	GDCD8: Phòng chống HIV/AIDS	Nguyễn Thị Mộng Đào	01/2018
----	-----------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------	---------

3. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp – phân luồng học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Tổ, nhóm bộ môn GDCD các trường đã kết hợp cùng Đoàn, Đội và các bộ môn khác tổ chức các hoạt động tham quan học tập, ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục truyền thống cho học sinh, cụ thể như sau:

- + Day 1 tiết ngoại khoá về An toàn giao thông cho tất cả học sinh khối 9;
- + Hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm của trường tổ chức dạy 3 chủ đề ATGT trong các tiết NGLL với Chủ đề chung: An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai.
- + Dạy lồng ghép, tích hợp đầy đủ các Chủ đề: Đạo đức Hồ Chí Minh; tích hợp pháp luật; tích hợp Bảo vệ môi trường; lồng ghép kỹ năng sống...
- + Tổ chức Hội thi tỉ, hiểu Lịch sử Đảng bộ và nhân dân Củ Chi nhân kỷ niệm 50 năm Củ Chi được phong tặng danh hiệu “Củ Chi Đất thép Thành đồng”.
- + Phối hợp với các bộ môn khác thực hiện các tiết giảng dạy ngoài nhà trường, tham quan ngoại khoá:

STT	TRƯỜNG THCS	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA	Thời gian thực hiện
1	Phú Hoà Đông	Di tích lịch sử Đền Bến Dược Củ Chi-Gốm sứ Minh Long	
2	Tân Phú Trung	Di tích lịch sử: Rạch Gầm- Xoài Mút-KDL Dinh Sang-BT Tôn Đức Thắng Tuyên truyền GD giới tính, phòng chống HIV/AIDS	
3	Phước Thạnh	Đền Gia Định – Nhà máy gốm sứ Minh Long- KDL Đại Nam Tham gia các hoạt động: Chào mừng Củ Chi 50 năm được phong tặng Củ Chi ‘đất thép- Thành Đồng	Tháng 01/2018
4	Thị Trấn CC	Nhà truyền thống huyện, Đền Gia Định	
5	Tân An Hội	Đền Gia Định – KDL Đại Nam	
6	Tân Thạnh Đông	Bến cảng Nhà Rồng, Bảo tàng lịch sử Tôn Đức Thắng; Khu nông nghiệp Công nghệ cao Củ Chi, Đền Bến Dược Củ Chi	Tháng 11, 12/2017
7	An Phú	Rạch Gầm-Xoài Mút ở Tiền Giang	02/2018
8	Bình Hoà	Tham quan ngoại khoá ở Thảo Cầm viên - Đầm sen	
9	Tân Trung	Đền Gia Định-Dinh Độc lập-Đầm sen	01/2018
10	Thị Trấn CC 2	Nhà truyền thống –Đền Bến Dược Củ Chi	

11	Nguyễn Văn Xơ	Đền Bến Dược-Gồm sứ Minh Long-Suối Tiên	
12	Tân Tiến	Địa đạo Củ Chi- Thảo Cầm viên	03/2018
13	Hoà Phú	Nhà truyền thống Củ Chi-Rạch Gầm-Xoài Mút	
14	Phạm Văn Cội	Nhà tù Phú Lợi-Gồm sứ Minh Long-Đại Nam	
15	Trung Lập Hạ	Đền Gia Định-Nhà máy bánh kẹo Bibica-KDL Đại Nam	
16	Phú Mỹ Hưng	Rạch Gầm-Xoài Mút	
17	Trung Lập	Đền Gia Định-Nhà máy giấy Thuận tiến	

4. Công tác bồi dưỡng giáo viên, tổ chức hội thi, tổ chức làm ĐDDH

- Phòng GD-ĐT huyện Củ Chi đã chỉ đạo cho Hội đồng bộ môn GDCD tổ chức triển khai Kế hoạch chuyên môn đầu năm học, bàn bạc thống nhất các nội dung trọng tâm bộ môn GDCD năm học 2017-2018.

- Giáo viên bộ môn của tất cả các trường đã tích cực tham gia dự thi Hội thi: ĐDDH tự làm tại trường và sử dụng đồ dùng dạy học trong tất cả các tiết dạy; mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn, giảng nhằm làm cho tiết dạy sinh động, thu hút học sinh say mê học tập bộ môn.

- Kết hợp với Đoàn-Đội tổ chức các cuộc thi ngoại khóa: Tìm hiểu về Pháp luật ATGT, GDKNS...

- Phối hợp với GV bộ môn Lịch sử và Đoàn-Đội tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 50 năm Củ Chi được phong tặng danh hiệu Củ Chi “Đất thép – Thành Đồng”.

- GVBM tất cả các trường thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ Kế hoạch BDTX năm học 2017-2018 tại trường.

5. Tham gia các hoạt động của Phòng GDĐT, của Sở GDĐT.

- Chuyên viên phụ trách bộ môn GDCD, đại diện Hội đồng bộ môn của Phòng GD-ĐT đã tham gia sinh hoạt chuyên môn đầu năm học do Sở GD-ĐT tổ chức tại trường THPT Bùi Thị Xuân –Q1 TP.HCM.

- Hội đồng bộ môn phối hợp cùng các bộ môn: Ngữ văn, Lịch Sử, Địa lý để xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm tìm hiểu Lịch sử Củ Chi và Lịch sử Côn đảo.

- Tham gia học tập Ngoại khoá tại Côn Đảo do Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi và trường Bồi dưỡng Giáo dục Củ Chi tổ chức.

III.- Thống kê kết quả xếp loại học lực.

1. Thống kê điểm kiểm tra học kì II của bộ môn:

- Toàn huyện.

Khỏi	Tổng	Giỏi	Khá	Trung	Yếu	Kém
------	------	------	-----	-------	-----	-----

	số HS					bình					
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	6578	3789	57,60	1501	22,82	896	13,62	251	3,82	141	2,14
Lớp 7	5877	3406	57,95	1081	18,39	916	15,59	315	5,36	159	2,71
Lớp 8	5582	3505	62,79	1153	20,66	695	12,45	173	3,10	54	0,97
Lớp 9	5398	4181	77,45	803	14,88	352	6,52	48	0,89	14	0,26
Tổng cộng	23435	14881	63,50	4538	19,36	2859	12,20	787	3,36	368	1,57

2. Thống kê kết quả xếp loại học lực cả năm của bộ môn:

- Toàn huyện.

Khối	Tổng số HS	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Lớp 6	6578	3998	60,78	1688	25,66	757	4,71	115	1,75	20	0,30
Lớp 7	5877	3593	61,14	1575	26,80	632	10,75	75	1,28	2	0,03
Lớp 8	5582	3372	60,41	1576	28,23	578	10,35	53	0,95	3	0,05
Lớp 9	5398	3468	64,25	1454	26,94	459	8,50	17	0,31	0	0,00
Tổng cộng	23435	14431	61,58	6293	26,85	23435	4,71	260	1,11	25	0,11

IV.- Nhận xét, đánh giá.

1. Hoạt động chung.

a) Những hoạt động chung: *(nêu khái quát những mặt mạnh, yếu)*

*** Những việc đã làm được.**

+ Giáo viên bộ môn tất cả các trường đều quán triệt được chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo theo Nghị quyết 29 mà Toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo đang thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định chỉ đạo chuyên môn của Bộ, Sở, Phòng GD-ĐT.

+ Tất cả giáo viên bộ môn tham gia đầy đủ các: Sinh hoạt chuyên môn đầu năm; hội thảo chuyên đề, thao giảng; tập huấn chuyên môn do Phòng GD-ĐT, Sở tổ chức.

+ Tổ, nhóm bộ môn các trường đều thực hiện đúng quy định sinh hoạt chuyên môn (2 lần/ tháng) theo hướng hạn chế thông tin, thông báo mà đi sâu vào việc bàn bạc, thảo luận chuyên môn.

+ Tổ, nhóm bộ môn các trường đã tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khoá nhằm thực hiện việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, góp phần giáo dục đạo đức học sinh.

+ Giáo viên bộ môn đã từng bước đổi mới sinh hoạt chuyên môn, dự giờ theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Phối hợp với các bộ môn khác trong nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khoá, giáo dục An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

+ Giáo viên bộ môn GD-ĐT và học sinh đã tham gia tích cực các hoạt động kỷ niệm 50 năm Củ Chi được phong tặng "Củ Chi Đất thép Thành đồng".

+ Giáo viên bộ môn GDCC tích cực tham gia Hội thi: Giáo viên dạy giỏi môn GDCC cấp huyện” do Huyện uỷ Củ Chi tổ chức.

*** *Tâm đắc nhất so với trước.***

+ Tất cả giáo viên bộ môn đều đạt trình độ chuyên môn chuẩn bộ môn GDCC, không có giáo viên bộ môn khác dạy chéo.

+ Tổ, nhóm bộ môn các trường đã phối hợp với các bộ môn khác tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, học tập ngoài nhà trường.

+ Tất cả giáo viên bộ môn đều thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc soạn giảng, truy cập thông tin.

+ Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng kỷ niệm 50 năm Củ Chi được phong tặng danh hiệu Củ Chi được phong tặng Củ Chi: “Đất thép, Thành Đồng”.

*** *Những việc chưa làm được.***

+ GVBM GDCC các trường rất ít (có khi chỉ có 1 GV), còn sinh hoạt ghép với các bộ môn khác nên việc trao đổi chuyên môn còn gặp nhiều khó khăn.

+ Việc thực hiện chuyên đề tại trường vẫn còn ít.

+ GVBM còn lúng túng trong việc thực hiện xây dựng khung ma trận đề yêu cầu hướng dẫn, chưa thực hiện đồng bộ ở tất cả các trường.

+ Chất lượng học sinh yếu, kém bộ môn của một số trường còn cao so với chỉ tiêu chung, đặc biệt là chất lượng bộ môn ở Khối 6.

+ Chưa thực hiện việc trao đổi chuyên môn trên Hệ thống Trường học Kết nối do Bộ GD xây dựng.

b) Kết quả giáo dục.

Đánh giá kết quả giáo dục theo mục tiêu chương trình, so sánh và phân tích kết quả đánh giá xếp loại học sinh so với năm học trước. Những mặt tốt hơn, những hạn chế cần khắc phục:

- Giáo viên bộ môn đều thực hiện giảng dạy đầy đủ các chuẩn mực đạo đức theo từng bài dạy, theo từng khối lớp. Qua đó đã góp phần rèn luyện cho học sinh những phẩm chất đạo đức, kỹ năng sống, giúp các em ngày càng hoàn thiện hơn.

- So sánh tỉ lệ học sinh Yếu, kém bộ môn:

Kết quả	NH 2016-2017 (%)	NH 2017-2018 (%)	Tăng (%)	Giảm (%)
Điểm thi	7,38	4,93		2,45
Điểm TBM	1,86	1,22		0,64

2. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện.

- Tổ, nhóm bộ môn GDCC các trường đã phối hợp tốt với bộ phận Đoàn, Đội, các bộ môn khác tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, cụ thể như: Giáo dục truyền thống lịch sử địa phương; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng sống cho học sinh...

- Thực hiện đúng, đủ việc giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung, chủ đề ngoại khóa theo quy định kế hoạch chương trình.

3. Hoạt động chuyên môn.

+ Tổ, nhóm bộ môn GD&CD các trường đều có xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm, kế hoạch trọng tâm hàng tháng và thực hiện đúng tiến độ đề ra.

+ Tất cả giáo viên bộ môn đều nghiêm túc thực hiện tốt Quy chế chuyên môn.

+ Giáo viên luôn mạnh dạn đổi mới PP giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh; mạnh dạn UDCNTT trong giảng dạy.

+ Giáo viên bộ môn luôn tích cực làm và sử dụng ĐDDH có hiệu quả trong giảng dạy. Tích cực sử dụng các phần mềm dạy học để phát huy năng động, sáng tạo của giáo viên và cả học sinh.

+ Tổ, nhóm bộ môn GD&CD các trường mạnh dạn tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề, thao giảng, dạy tốt, dự giờ nhằm tạo điều kiện cho giáo viên bộ môn trao đổi, học hỏi lẫn nhau (Số tiết dạy tốt: 44; số tiết dự giờ đồng nghiệp: 88).

+ Bước đầu nghiên cứu, vận dụng phương pháp dạy học STEM vào chương trình dạy học của bộ môn nhằm để nâng cao năng lực ứng dụng vào thực tế.

+ Thực hiện được các chuyên đề, thao giảng cấp huyện, trường để giáo viên có cơ hội trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm lẫn nhau./.

V.- Những kiến nghị của các trường:

1. Tổ chức tham quan ngoại khoá cho giáo viên môn GD&CD để nâng cao nhận thức thực tế cho GV.

2. Đề nghị tổ chức lớp bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho GV bộ môn và hỗ trợ các tư liệu pháp luật mới phục vụ cho việc giảng dạy các bài nội dung Pháp luật trong chương trình học kỳ II của các khối lớp.

B- PHẦN THỨ 2:

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2018-2019

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

3. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

4. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

5. Tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

7. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề trường, cấp huyện để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy; Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

8. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 7,8/2018	- Giáo viên tham gia bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè - Xây dựng Kế hoạch chuyên môn năm học 2018-2019	- GVBM các trường - Hội đồng BMGDCD
Tháng 9/2018	- Hợp tổng kết môn giáo dục công dân năm học 2017-2018; triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 do Sở GD-ĐT triển khai. - Hợp tổng kết môn giáo dục công dân năm học 2017-2018; triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018. - Xây dựng Kế hoạch, chương trình giảng dạy năm học 2018-2019. - Thống nhất Kế hoạch, PPCT năm học 2018-2019 - Dạy tích hợp Tiết An toàn giao thông ở Khối lớp 9.	- Hội đồng bộ môn - Hội đồng bộ môn- TT, NT BM các trường. - TT, NT BM các trường. - GVBM K9.
Tháng 10/2018	- Thực hiện chuyên đề, thao giảng tại trường - Thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định	Hội đồng bộ môn + GV bộ môn trong huyện
Tháng 11/2018	- Dự thao giảng cấp thành phố (nếu có). - Tổ chức chuyên đề + Thao giảng: Hướng dẫn học sinh phương pháp tự nghiên cứu bài trong giảng dạy môn GDCD-Trường THCS Phước Vĩnh An. (Dự kiến ở khối lớp 7). - Tổ chức các hoạt động ngoại khóa - Thực hiện chuyên đề, thao giảng tại trường - Thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định	-Hội đồng bộ môn. -GVBM các trường
Tháng 12/2018	- Chỉ đạo ôn tập, kiểm tra Học kỳ I. - Kiểm tra việc ra Đề kiểm tra học kỳ I bộ môn GDCD	Hội đồng bộ môn + TT, NT bộ môn các trường.

12/2017	- Thực hiện giảng dạy ngoại khóa theo PPCT	
Tháng 1/2019	- Sơ kết học kỳ I. - Triển khai hoạt động chuyên môn Học kỳ II - Tổ chức các hoạt động tham quan ngoại khoá, học tập ngoài nhà trường	- TT, NTBM - Hội đồng BM - Tổ BM tại trường
Tháng 2/2019	- Hợp Sơ kết môn giáo dục công dân học kỳ I năm học 2018-2019; triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2018-2019 do Sở GD-ĐT triển khai. - Hợp Sơ kết môn giáo dục công dân học kỳ I năm học 2018-2019; triển khai phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2018-2019 (PGD). - Tổ chức thao giảng trường. - Thực hiện chuyên đề, thao giảng tại trường - Dạy tốt, dự giờ đồng nghiệp - Thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định	- HĐBMGD CD - HĐBMGD CD+ TT, NTBM GVBM các trường trong huyện
Tháng 3/2019	- Thực hiện chuyên đề, thao giảng tại trường. - Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại Tổ, nhóm bộ môn các trường. - Dạy tốt, dự giờ đồng nghiệp - Cập nhật kiến thức Pháp luật mới	GVBM TT, NTBM các trường. GVBM
Tháng 4/2019	- Tổ chức ôn tập và kiểm tra Học kỳ II. - Thực hiện giảng dạy tích hợp, lồng ghép các nội dung theo quy định	GVBM các trường
Tháng 5/2019	- Tổng kết năm học.	Hội đồng bộ môn

Nơi nhận:

- Lãnh đạo PGD-ĐT Củ Chi;
- Các trường THCS;
- Lưu: VT, CM.

PHỤ TRÁCH BỘ MÔN

Nguyễn Văn Dư

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC

